

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Estadística	Diana Palacio		Noveno 9°1 a 9°4	Junio 3 del 2021	Segundo

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo. Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos de clase guardados en Teams , lectura de guías, , talleres del periodo , consultas.	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: - Medidas de dispersión: Rango o recorrido, desviación, desviación media, la varianza, desviación estándar o típica y coeficiente variacional - Interpretación de resultados a partir de medidas de dispersión, de posición y tendencia central para datos agrupados.
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
- Plantear y resolver ejercicios y problemas con datos agrupados. - Interpretar datos estadísticos de datos agrupados en diversos contextos. - Implementar estudios estadísticos que permitan dar soluciones a problemas sociales a partir de la recolección y sistematización de información. - Uso de expresiones matemáticas para el cálculo de la varianza y desviación típica como medidas de dispersión	Resolver el taller que se presenta a continuación.	Solución del taller anexo a continuación, COMPLETO, a mano, y muy organizado en PDF	FECHA DE ENTREGA: Junio 3 del 2021. SOLO SE RECIBEN LA FECHA ASIGNADA. TALLER ENVIADO FUERA DEL TIEMPO NO SERÁ EVALUADO.

PLAN DE MEJORAMIENTO ESTADÍSTICA SEGUNDO PERIODO 9º1 a 9º4

Punto sin proceso no se evalúa.

1. Un examen presentado por 40 estudiantes se calificó de 1 a 50 los resultados fueron:

31	13	34	32	31	29	7	39
27	30	37	36	38	36	29	38
12	41	30	27	11	29	13	26
35	29	34	9	46	12	27	19
41	32	36	38	44	14	39	40

- Ordene los datos.
 - Construya la tabla de frecuencias agrupadas.
 - Calcule la varianza, la desviación típica y los coeficientes de variación.
2. En el departamento médico del colegio “El descalabrado” se mantiene un registro de las estaturas, en centímetro, de los estudiantes de los grados noveno y décimo. A continuación, se muestran estos datos.

Noveno			Décimo			
174	159	147	153	144	175	200
144	197	170	176	180	200	160
170	130	157	178	156	199	139
161	182	144	142	137	197	158
171	153	133	191	136	134	144
162	183	169	180	142	149	144
186	200	138	170	150	152	150
135	168	153	200	162		

- a. Construir un cuadro de frecuencias agrupadas para cada uno de los grados.
- b. Construir los histogramas de frecuencias para cada uno de los grados.
- c. En el mismo plano y usando colores diferentes para cada grado, construir los polígonos de frecuencias correspondientes.
- d. En el mismo plano y usando colores diferentes para cada grado, construir las ojivas correspondientes.

- e. De acuerdo con los polígonos, establecer las semejanzas y diferencias entre los estudiantes de grado décimo y noveno.
 - f. Calcule para cada grupo la varianza, la desviación típica y el coeficiente de variación relativo.
 - g. Utilizar las tablas de frecuencias y las medidas de dispersión para establecer las semejanzas y diferencias entre los estudiantes de grado décimo y noveno.
3. En la institución educativa “El Machete” se efectuó un estudio para analizar la capacidad intelectual; se trabajó con 40 alumnos que registraron las siguientes puntuaciones:

161	138	146	168	146	164	158	126
145	173	138	150	140	135	142	178
147	132	142	147	150	153	145	128
140	165	135	152	149	144	144	136
163	135	118	148	125	153	154	157

- a. Elabore un cuadro de frecuencias agrupadas.
 - b. Dibuje el histograma y el polígono defrecuencia.
 - c. Calcule las medidas de tendencia central y las medidas de dispersión.
 - d. Realice 3 conclusiones del ejercicio.
4. Anexar en este trabajo la imagen de la portada del periodo. Recuerda seguir las indicaciones.